



ОБНОВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ - ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шишебарова Ирина Васильевна,

старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Национальная цель
развития Российской
Федерации на период
до 2030 года

Возможность для самореализации и развития талантов

Целевые показатели

- 1 Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования
- 2 **Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**
- 3 **Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**



Федеральные нормативные документы

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от
29 мая 2015 г. № 996-р

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до
2030 года»

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»
утвержден протоколом заседания проектного комитета по
национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 (с
изменениями)

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240
«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января
2021 года № 122-р
«Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках
Десятилетия детства», на период до 2027 года

Федеральные нормативные документы

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (зарегистрирован в Минюсте 29 ноября 2018 года)

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. N 467 (зарегистрирован в Минюсте 6 декабря 2019 года)

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 (зарегистрирован в Минюсте 10 сентября 2020 года)

«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28



Проектирование, организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018, вступил в силу 11.12.2018

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 № 467
«Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (согласован в Министерстве юстиции РФ 06.12.2019)

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»
«Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»



В соответствии с действующим законодательством

***Структура дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы включает:***

- 1) комплекс основных характеристик программы***
- 2) комплекс организационно-педагогических условий,
включая формы аттестации.***



Структурные элементы программы:

Титульный лист

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы

Список литературы

Приложения



Дополнительные общеобразовательные программы и рабочие программы внеурочной деятельности

письмо Министерства образования и науки № 09-1672 от 18.08.2017

Рабочие программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы общего образования. Является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС в полной мере.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Различия:

1. В правовой основе
2. В содержании образовательной деятельности
3. В результатах реализации
4. В организациях, реализующих программы
5. В кадровом обеспечении
6. В особенностях финансирования
7. В учете численности обучающихся



Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

(Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей)

<https://институтвоспитания.пф/institut/projects/avgustovskie-soveshchaniya/>

Техническая направленность

Создание условий для вовлечения детей в создание искусственно технических и виртуальных объектов, формирование современных компетенций в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления

Естественнонаучная направленность

Создание условий для вовлечения детей в научную работу и практику наблюдения, описания, моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира.

обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнология, биоинженерия, астрофизика, экология, наноинженерия, биоинформатика, природопользование)



Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

Социально-гуманитарная направленность

Вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества,
развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой грамотности, медиа грамотности, предпринимательской деятельности, а также игровых форматов и технологий

Художественная направленность

Вовлечение в различные виды искусства, жанры художественного творчества, в том числе с применением цифровых технологий, с использованием новых музыкальных инструментов, средств коммуникации, художественных материалов, оборудования креативных индустрий,
создание школьных театров

Физкультурно-спортивная направленность

Вовлечение детей в практики, содержащие элементы олимпийских, неолимпийских и национальных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному и интеллектуальному здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей,
создание школьных спортивных клубов

Туристско-краеведческая направленность

Создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы,
деятельность школьных музеев, интегрированных во всероссийский реестр школьных музеев



Портал персонифицированного дополнительного образования

Скриншот веб-портала персонифицированного дополнительного образования (vologda.pfdo.ru).

Верхняя панель: Оперативная статистика, 46 отзывов.

Левое меню:

- РАБОЧИЙ СТОЛ
- ИНСТРУКЦИИ
- СИСТЕМА
- Оперативная информация
- Расширенная статистика
- Дашборды
- Эксперты
- Группы экспертов
- Настройки главной страницы
- Общие параметры
- Полезные контакты муниципалитета

Основное содержимое:

Юридический адрес - 160012, Вологодская область, город Вологда, улица Горького, дом 101

Фактический адрес - 160012, Вологодская область, город Вологда, улица Горького, дом 101

Телефон - 78172286915

Комментарий к телефону -

Электронная почта ответственного сотрудника - operator.pfdo@rcdop.edu.ru

Электронная почта клиентской поддержки - operator.pfdo@rcdop.edu.ru

Электронная почта технической поддержки - operator.pfdo@rcdop.edu.ru

Должность ответственного лица - -

ФИО ответственного лица - -

Детей, осваивающих две программы - 3817

Детей, осваивающих три и более программ - 645

Общее число действующих договоров ПФ по программам ДО - 4599

Общее число действующих платных договоров по программам ДО - 309

Общее число действующих бюджетных зачислений на программы ДО - 45631

Организаций в системе персонифицированного финансирования - 818

Количество программ в реестре сертифицированных программ - 2253

Количество программ в реестрах бюджетных программ - 3715

Количество программ в реестре платных программ - 2009

Общее количество программ в системе - 7685

Охват по методике Минпросвещения - 143288

Охват по методике Минпросвещения для дополнительного образования - 141128

Охват по методике Минпросвещения для спортподготовки - 6589

Сертифицированные (сертификация) – РЦДОД
Бюджетные – муниципальные операторы (представители управлений образования, муниципального опорного центра дополнительного образования детей, комиссия по реестрам бюджетных программ и т.д.)
Платные (модерация) - РЦДОД



Сертификация дополнительных общеобразовательных программ

п.79 Правил ПФДО (приказ Департамента образования области от 10.07.2017 года № 2396 с дальнейшими изменениями)

1. Представленная образовательная программа содержит **все** необходимые **компоненты**, предусмотренные федеральным законодательством;
2. совокупная продолжительность реализации программы составляет **не менее 12 часов и не более 864 часов**; продолжительность каждого **модуля не превышает 216 часов**;
3. количество детей в группе **от 4 до 30 человек**;
4. возрастная группа детей, которые могут быть зачислены на программу, соответствуют обозначенным в программе педагогическим задачам;
5. в рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, адекватное направленности и виду программы;
6. квалификация педагогического персонала позволяет обеспечить достижение поставленных педагогических задач;
7. реализация программы **не нацелена на** достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных соответствующими **ФГОС**;
8. достоверность сведений, указанных в уведомлении, подтверждается содержанием приложенной к уведомлению ДОП.



Сертификация дополнительных общеобразовательных программ

1. Решение о включении образовательной программы в Реестр сертифицированных образовательных программ принимается оператором персонифицированного финансирования при установлении одновременного выполнения для образовательной программы следующих условий:

2. Представленная образовательная программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные федеральным законодательством, включая:

- титульный лист, содержащий указание на наименование поставщика образовательных услуг и образовательной программы, направленность образовательной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО и должность разработчика(ов) программы, название населенного пункта, в котором реализуется программа, и год ее разработки, а также гриф утверждения программы в соответствии с локальным нормативным актом поставщика образовательных услуг (при наличии); подпись руководителя и (или) печать образовательной организации;
- пояснительная записка, содержащая указание на соответствие образовательной программы действующим нормативным актам и государственным программным документам, актуальность, особенности программы; информацию о направленности, уровне программы, формах обучения, объеме и сроках освоения программы (каждой ее части), режиме занятий; указание возраста и категории детей, на которых рассчитана программа, количество обучающихся в группе;
- цель и задачи образовательной программы (указывается цель, на достижение которой направлена реализация программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели); задачи должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности;
- учебный (тематический) план образовательной программы в табличной форме, содержащий наименование модулей программы (при разделении программы на модули), перечень разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов по каждой теме, формы аттестации (контроля);
- содержание учебного (тематического) плана - описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля по каждой теме; содержание должно соответствовать цели, задачам и планируемым результатам освоения программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы - формулируются с учетом цели и содержания программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы, формирующие систему оценивания;
- комплекс организационно-педагогических условий (методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение программы);
- календарный учебный график, определяющий количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов;
- список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографическим ссылкам;

Сертификация дополнительных общеобразовательных программ

3. совокупная продолжительность реализации образовательной программы по учебному плану составляет от 8 до 864 часов;
продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) составляет от 8 до 324 часов;
4. число детей, одновременно находящихся в группе составляет от 4 до 30 человек;
5. ожидаемые результаты освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным образовательной программой целям и задачам ее реализации;
6. содержание и условия образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по программе;
7. в рамках реализации образовательной программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для условий реализации образовательной программы и достижения заявленных результатов ее освоения;
8. реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования;
9. реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
10. сведения, указанные в уведомлении, подаваемом в соответствии с пунктом 44 настоящих Правил, не противоречат приложенной к уведомлению образовательной программе.
11. В случае установления невыполнения одного или более условий, определенных пунктом 47 настоящих Правил, поставщику образовательных услуг, направившему образовательную программу на процедуру добровольной сертификации, направляется посредством информационной системы уведомление об отказе во внесении образовательной программы в Реестр сертифицированных образовательных программ, в котором оператор персонифицированного финансирования указывает причину отказа.



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Улучшение качества дополнительных общеобразовательных программ, работа в региональном навигаторе

- Соблюдение принципа «обновляемости» программ
- соответствие требованиям законодательства
- качественное оформление, методически выверенные формулировки
- ответственность педагога дополнительного образования, подготовившего программу, и руководителя, утвердившего программу
- своевременное размещение в региональном навигаторе
- качество наполнения реестра бюджетных программ
- своевременная работа с программами в навигаторе каждой конкретной образовательной организацией
- исключение рабочих программ внеурочной деятельности

Региональный конкурс

Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей»

март – август 2021 года

Приказ АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» от 30.07.2021 № 99/01-09 «Об итогах областного конкурса «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей»





ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



(8172) 28-69-15,
rmc@rcdop.edu.ru